babbelbubble

4 – 11 Jahre

Damit die Schule gelingt:

INHALT

1 Inhalt 2
- 1.1 Einstellungen 2
- 1.2 Startbildschirm 3
- 1.3 Wahl Zielsprache 4

2 Arbeiten in einemThema 5

3 Abschlussübungen 8

4 Diplom 9

5 Arbeitsblätter 9

6 Besonderheiten 10
- 6.1 Rechtschreibung 10
- 6.2 Verbentraining 10
- 6.3 Bilderbuch 11

7 Lernstand / Arbeitsplan 12
- 7.1 Lernstand einsehen 13
- 7.2 Übungen zurücksetzen 13
- 7.3 Arbeitsplan erstellen 13
- 7.4 Zeitachse 13

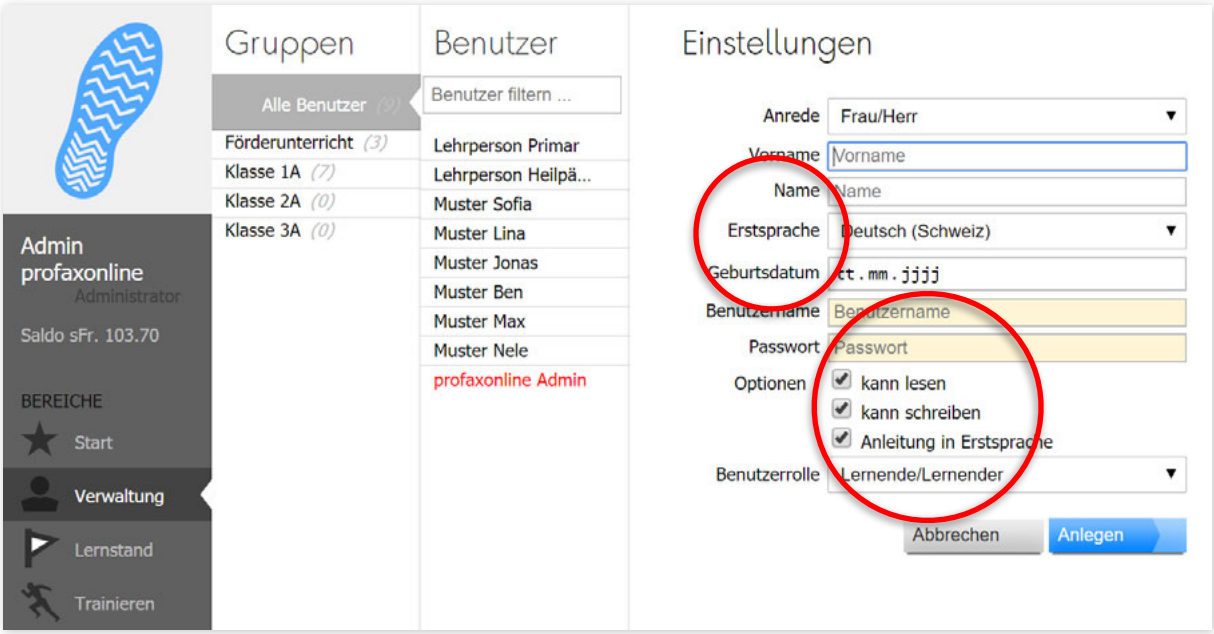
8 Anhang 14
- 8.1 Registrierung bei profaxonline 14
- 8.2 Anmeldung bei profaxonline 15
- 8.3 Start-Bildschirm / Home 15
- 8.4 Bei profaxonline Benutzer anlegen 16
- 8.5. Berechtigungen zuteilen 16

9 Team 17

1 Inhalt

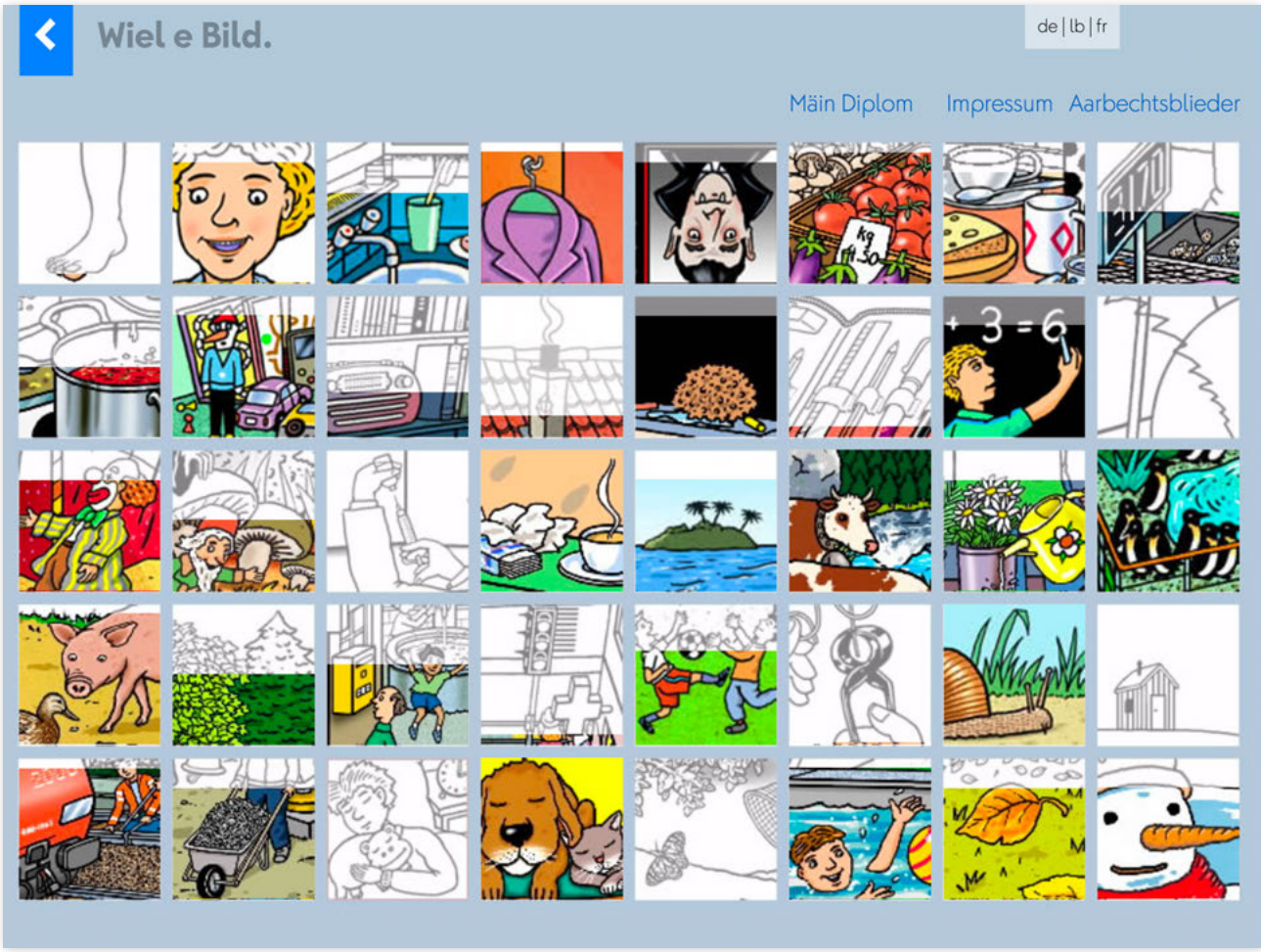
1.1 Einstellungen

Bevor Sie mit dem Arbeiten beginnen, sollten Sie bei babbelbubble unbedingt die korrekten Einstellungen vornehmen.
Wenn Sie in Verwaltung auf einen Nutzer doppelklicken, können Sie seine Einstellungen verändern. Diese beeinflussen die Arbeit des Programms. Je nach Wahl stehen Ihnen mehr oder weniger Übungsmöglichkeiten zur Verfügung. Zum Abschluss immer ändern klicken.



Aktivieren Sie eine abweichende Erstsprache, wenn Sie Anleitungen in der Erstsprache der Lernenden angezeigt bzw. gesprochen haben möchten. Für Lernende, die noch nicht lesen und schreiben können, deaktivieren Sie die entsprechenden Kästchen unter Optionen.

1.2 Startbildschirm

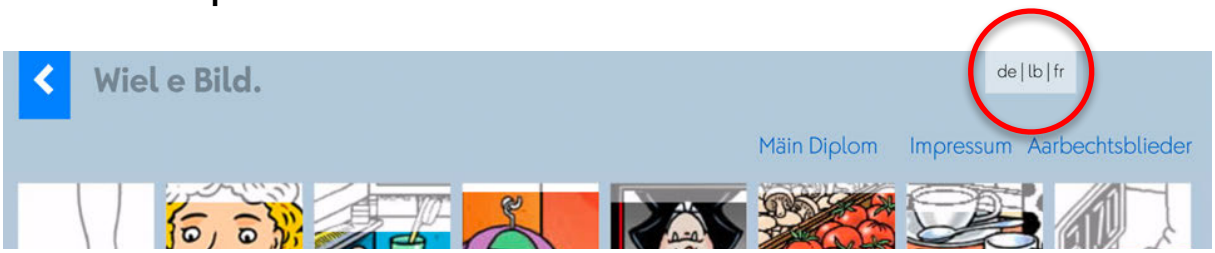


Der Startbildschirm zeigt die 40 verschiedenen Themen und den jeweiligen Bearbeitungsstand. Jedes Thema enthält etwa 15 Wörter.
Ein graues Bild zeigt, dass das Thema noch nicht bearbeitet wurde. Mit zunehmendem Bearbeitungsgrad steigt der „Pegelstand" der Farbe.

1	Der Körper	11	Im Wohnzimmer	21	Ferien am Strand	31	Gegenteile 1
2	Das Gesicht	12	Das Haus	22	Ferien in den Bergen	32	Gegenteile 2
3	Im Badezimmer	13	Im Schulzimmer	23	In der Gärtnerei	33	Beim Bahnhof
4	Die Kleider	14	Die Schulsachen	24	Im Zoo	34	Auf dem Bau
5	Familie	15	Lernen in der Schule	25	Auf dem Bauernhof	35	Ein Tag im Leben von Max
6	Auf dem Markt	16	Farben und Formen	26	Im Wald	36	Wo ist die Katze?
7	Beim Frühstück	17	Im Zirkus	27	Im Dorf	37	Frühling
8	Im Supermarkt	18	Im Märchenland	28	In der Stadt	38	Sommer
9	In der Küche	19	In der Notaufnahme	29	Auf dem Spielplatz	39	Herbst
10	In Yahids Zimmer	20	Krank	30	Basteln	40	Winter

Übersicht der Themen

1.3 Wahl Zielsprache



In ***babbelbubble*** können die Lernenden den Wortschatz der 40 Themen in allen drei luxemburgischen Amtssprachen üben. Klicken Sie auf dem Startbildschirm auf die entsprechende Taste und wechseln Sie zwischen den Zielsprachen **Deutsch**, **Luxemburgisch** und **Französisch**.

Jede Sprache zeigt auf dem Starbildschirm ihren eigenen Bearbeitungsstand.

2 Arbeiten in einemThema

Klicken Sie auf ein Bild Ihrer Wahl, z.B. das Gesicht. Das Programm beginnt automatisch mit einem einleitenden Text in der von Ihnen gewählten Erstsprache. Die Software führt Sie anschließend Schritt für Schritt durch das Programm.

Schritt	Themen ohne Lesen
1	**Rundgang mit Sätzen**
	Die Kinder werden durch eine Illustration sowie einige Sätze in Deutsch bzw. in der gewählten Erstsprache ins Thema eingeführt.
2	**Rundgang mit Wörtern**
	Die Kinder sehen ein Objekt und hören den entsprechenden Begriff auf Deutsch.
3	**Wörter entdecken**
	Die Kinder suchen alle Wörter, die sie vorgängig gehört haben. Wenn sie ein Wort auf Deutsch bereits kennen, können sie es vor dem Anklicken laut aussprechen. Wenn nicht, klicken sie es zuerst an und sprechen es nach.
4	**Rundgang in Erstsprache mit Wörtern**
	Die Kinder sehen ein Objekt und hören den entsprechenden Begriff in ihrer Erstsprache.
5	**Wörter in Erstsprache entdecken**
	Die Kinder suchen alle Wörter, die sie vorgängig gehört haben. Wenn sie einen Begriff in ihrer Erstsprache bereits kennen, können sie ihn vor dem Anklicken laut aussprechen. Wenn nicht, klicken sie das Wort an und sprechen es nach.
6	**Wörter abrufen**
	Ein Begriff wird vorgelesen, die Kinder klicken auf das richtige Objekt.
7	**Sätze abrufen**
	Ein Satz wird vorgelesen, die Kinder klicken auf das dazugehörige Objekt.
8	**Sprechblasen platzieren**
	Zur Auswahl stehen fünf Sprechblasen, die durch Anklicken einen Begriff abspielen. Ziel ist, die richtige Sprechblase auf das leuchtende Objekt zu ziehen.

Schritt	Themen mit Lesen / Schreiben
9	**Wortkarten platzieren**
	Zur Auswahl stehen drei Begriffe, wovon der richtige auf das leuchtende Objekt gezogen werden soll.
10	**Wortkarte platzieren**
	Die Kinder müssen den eingeblendeten Begriff auf das richtige Objekt in der Illustration ziehen.
11	**Buchstabenpuzzle**
	Die Buchstaben eines gesuchten Begriffs sind vertauscht. Die Kinder müssen sie so in die vorgegebenen Kästchen setzen, dass das Wort richtig geschrieben ist.
12	**Tippen**
	Ein Objekt leuchtet auf, die Kinder schreiben das gesuchte Wort auf der Tastatur. Eine gewisse Fehlertoleranz ermöglicht, dass Besonderheiten der voreingestellten Zielsprache berücksichtigt werden können. Nach einer Fehleingabe erscheint das Wort automatisch korrekt. Diese Übung kann übersprungen werden.
13	**Diktat in Erstsprache, Wortkarte ziehen**
	Die Kinder hören ein Wort in ihrer Erstsprache, drei Wortkarten erscheinen auf Deutsch. Ziel ist es, die richtige Wortkarte auf das Objekt zu ziehen.
14	**Abschlussübung**
	Die Abschlussübungen sind Verknüpfungsübungen, wobei jedes Thema mit unterschiedlichen Übungen beendet wird. Der verwendete Wortschatz geht dabei über die 600 Wörter hinaus, die explizit gelernt wurden.

Schritte 4, 5 und 13 können nur ausgewählt werden, wenn die Erstsprache von der gewählten Zielsprache abweicht.

Die einzelnen Schritte sind für alle 40 Themen gleich aufgebaut, wobei die Übungen in Erstsprache nur bei entsprechender Einstellung zur Verfügung stehen.

Die Abschlussübungen haben unterschiedliche Übungstypen und gehen über die 600 Wörter im Wortschatz der Themen hinaus.

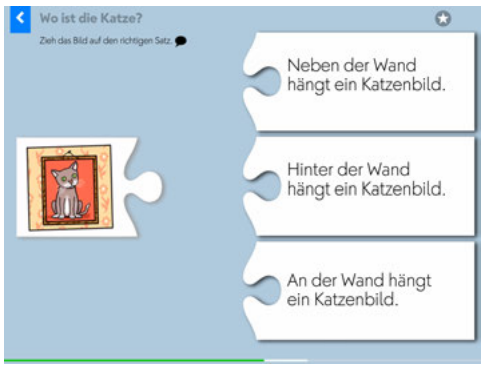
Wie in einer Lernkartei kommen die richtig bearbeiteten Wörter in die nächste Übungsstufe. Wörter, bei denen ein Fehler gemacht wurde, müssen am nächsten Tag nochmals auf der gleichen Übungsstufe wiederholt werden. Bei wiederkehrendem Üben kann dies dazu führen, dass die einzelnen Wörter eines Themas in unterschiedlichen Übungsschritten bearbeitet werden.

Wenn Sie sich frei im Übungsmenü bewegen wollen, drücken Sie auf ✪. Klicken Sie den gewünschten Übungsschritt an. So kann babbelbubble zum Beispiel auch für den Französisch- oder Englischunterricht eingesetzt werden.

Achtung: Wenn Sie oder die Lernenden einen Übungsschritt manuell auswählen, wird automatisch die Datenbank verändert. Beispiel: Wenn jemand die Abschlussübung wählt, zeigt die Datenbank an, dass alle vorhergehenden Übungsschritte schon erledigt wurden. Der bisher gespeicherte Arbeitsstand wird überschrieben.

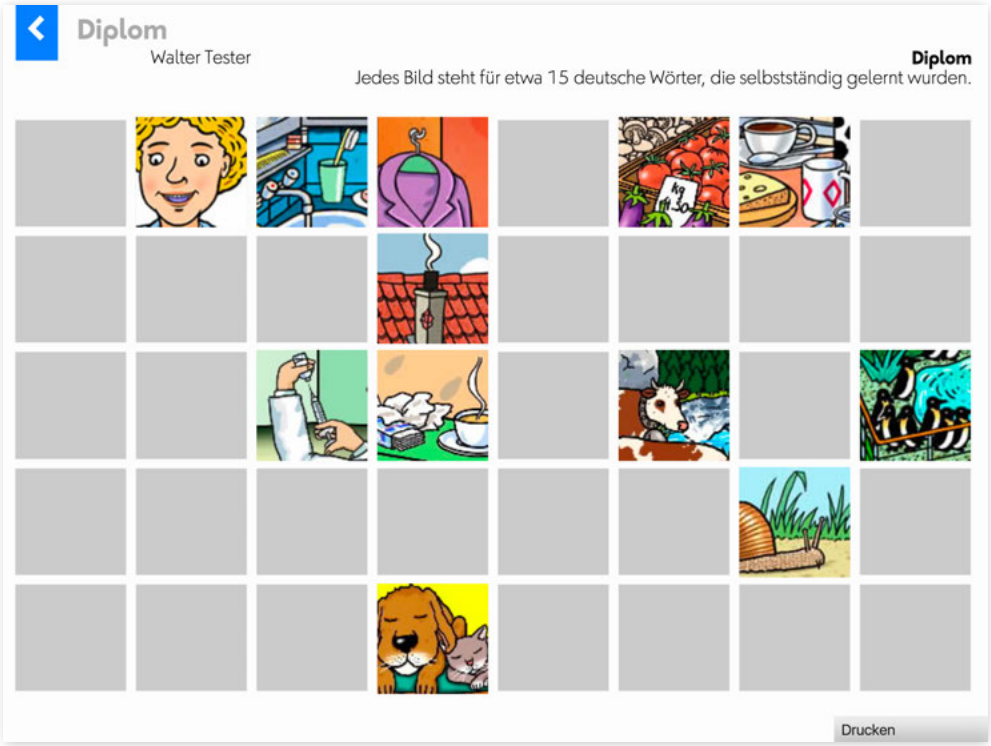
3 Abschlussübungen

Bei den Abschlussübungen werden verschiedene Übungstypen eingesetzt.



4 Diplom

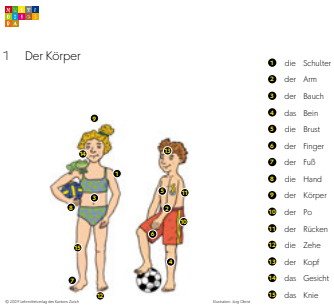
Auf der Steuerseite findet sich der Link zum Diplom. Jedes Thema, welches fertig bearbeitet wurde, ergibt ein Bildchen auf dem Diplom.
Wenn eine andere Erstsprache als Deutsch eingegeben wurde, so wird das auf dem Diplom erwähnt. Das ist ein wichtiger Motivationsfaktor.



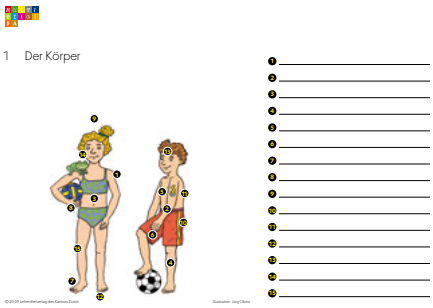
5 Arbeitsblätter

Auf der Steuerseite finden Sie auch das Menü «Arbeitsblätter». Sie können von allen Domänen Arbeitsblätter in zwei Varianten ausdrucken:

mit Text



mit Schreiblinie



6 Besonderheiten

6.1 Rechtschreibung

babbelbubble ist kein Rechtschreib-Programm. Das Programm wird in vielen Fällen Eingaben mit Rechtschreibfehlern erlauben und diese automatisch korrigieren. Das Kind sieht anschließend aber die richtige Variante.
Beispiel:
Verknüpfungsübung Domäne 1: Für «Knie» wird das Programm auch «Kni» oder «Knih» akzeptieren. Bestätigt wird aber immer «Knie».

Für den Einstieg in die Rechtschreibung und für die Erarbeitung des Rechtschreib-Grundwortschatzes empfehlen wir das Programm **Katze mit tz**

6.2 Verbentraining

Mit babbelbubble können keine Verben trainiert werden. Nicht zuletzt, weil sich die Wimmelbilder nicht zum Lernen von Verben eignen.
Profax hat dafür das Programm:
Wortgrammatik: Verben entwickelt. Mit diesem Programm können u.a. 100 schwierige Präteritums- und Perfektformen trainiert werden.
Mit einem Verbengenerator lassen sich 50 verschiedene Verben in allen gewünschten Personal- oder Zeitformen üben.

6.3 Bilderbuch

Die ansprechenden Wimmelbilder von Jürg Obrist sind auch in Buchform erhältlich. Ein erzählender Text begleitet jedes Bild. Das Bilderbuch eignet sich zum Vorlesen und für das Erkunden der Illustrationen. Wenn sich niemand zum Vorlesen findet, können sich die Kinder die gesprochenen Texte auf der beiliegenden Audio-CD anhören. Das Bilderbuch ist über den Buchhandel erhältlich.
Rechtschreibung und Formulierungen entsprechen den Gepflogenheiten der Schweiz.
ISBN-10:3-03713-440-2
EAN:9783037134405

7 Lernstand / Arbeitsplan

Der Bereich Lernstand erlaubt es der Lehrperson die Lernenden auf ihrem individuellen Lernweg zu begleiten.

Lehrpersonen sehen nur Lernende von Gruppen, denen sie selbst angehören. Dazu muss der Administrator die verantwortliche Lehrperson den entsprechenden Gruppen zuordnen. Eine Lehrperson kann für mehrere Gruppen verantwortlich sein.

Klicken Sie in der linken grauen Spalte auf Lernstand oder im Startbildschirm auf die blaue Kachel Lernstand.

Wählen Sie einen Benutzer.

Sie haben die Wahl zwischen drei Ansichten.

- in Arbeit / abgeschlossen
  Es werden alle Übungen angezeigt in denen die Schülerin gerade arbeitet oder deren Training abgeschlossen ist.
- Arbeitsplan
  Es werden nur Übungen und die Arbeitsstände angezeigt, die sich im Arbeitsplan der betreffenden Lernenden befinden.
- alle Übungen
  Es werden alle Übungen eines Programms angezeigt.

Ein Klick auf die jeweilige Programm-Zeile blendet die entsprechenden Detailinformationen ein bzw. aus.

7.1 Lernstand einsehen

Der Lernstand wird als Fortschrittsbalken angezeigt.

Es bedeuten:

grün	Antwort richtig
rot	Antwort falsch
grau	nicht bearbeitet

7.2 Übungen zurücksetzen

Mit einem Klick auf das ✖ können Übungen zurückgesetzt werden. Der Lern-stand wird gelöscht und die Übung kann neu bearbeitet werden.

7.3 Arbeitsplan erstellen

Ein Klick auf ★ fügt die Übung zum Arbeitsplan der Lernenden hinzu bzw. entfernt sie vom Arbeitsplan. Wenn sich eine Übung im Arbeitsplan befindet werden Name und Fortschrittsanzeige gelb hinterlegt. Ist die Zeile grün, so ist die Trainingsarbeit fertig.

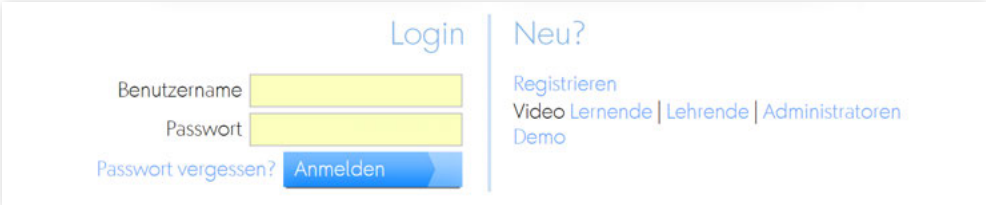
7.4 Zeitachse

Die Zeitachse in der Spalte rechts zeigt Ihnen, wann welchen Übungen in den letzten 30 Tagen bearbeitet wurden. Die roten und grünen Zahlen geben an, wie viele Aufgaben richtig oder falsch gelöst wurden.

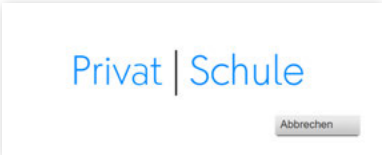
8 Anhang

8.1 Registrierung bei profaxonline

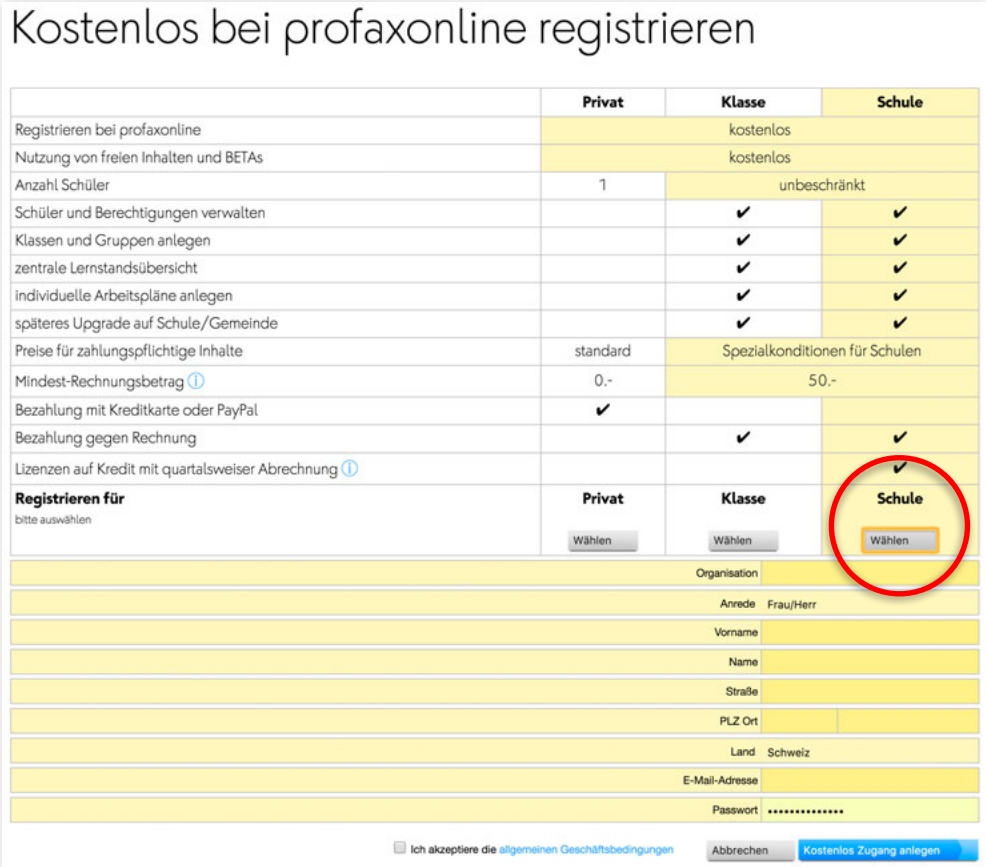
Rufen Sie eine unserer Websiten auf.
www.profaxonline.com www.profax.ch www.profax.de www.profax.at



Wählen Sie Registrieren



Als Schule in Luxemburg wählen Sie Schule.

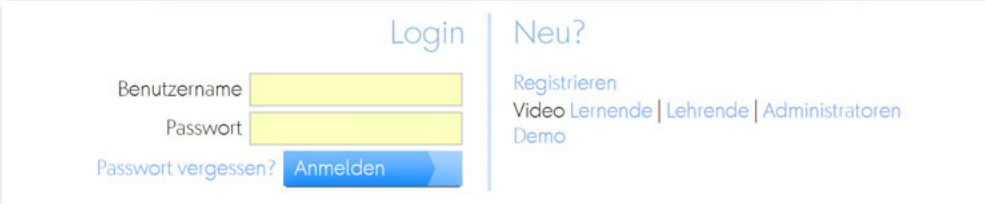


Füllen Sie das Formular aus und schließen Sie die Registrierung mit Klick auf Kostenlos Zugang anlegen ab. Sie erhalten anschließend eine Bestätigungsmail. Um Ihren Account zu aktivieren, klicken Sie auf den integrierten Link.

Schulen in Luxemburg, die neben ***babbelbubble*** zusätzliche Produkte von profaxonline gegen Rechnung beziehen möchten, geben bitte Ihre vollständige Adresse an.

8.2 Anmeldung bei profaxonline

Wenn Ihr Account aktiviert ist, können Sie sich auf einer unserer Homepages anmelden.

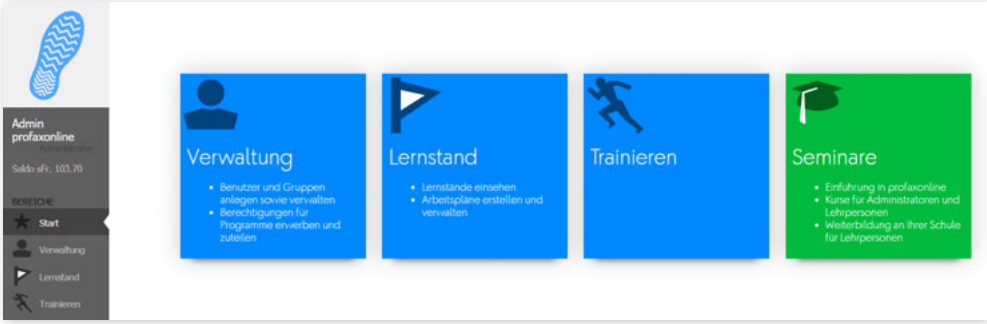


Geben Sie Benutzername und Passwort ein, klicken Sie auf Anmelden.

Sie möchten Ihr Passwort zurücksetzen oder haben es vergessen? Wenn eine aktuelle Email-Adresse hinterlegt ist, klicken Sie auf Passwort vergessen?. Sie erhalten eine automatische Email. Klicken Sie auf den integrierten Link und setzen Sie ein neues Passwort.

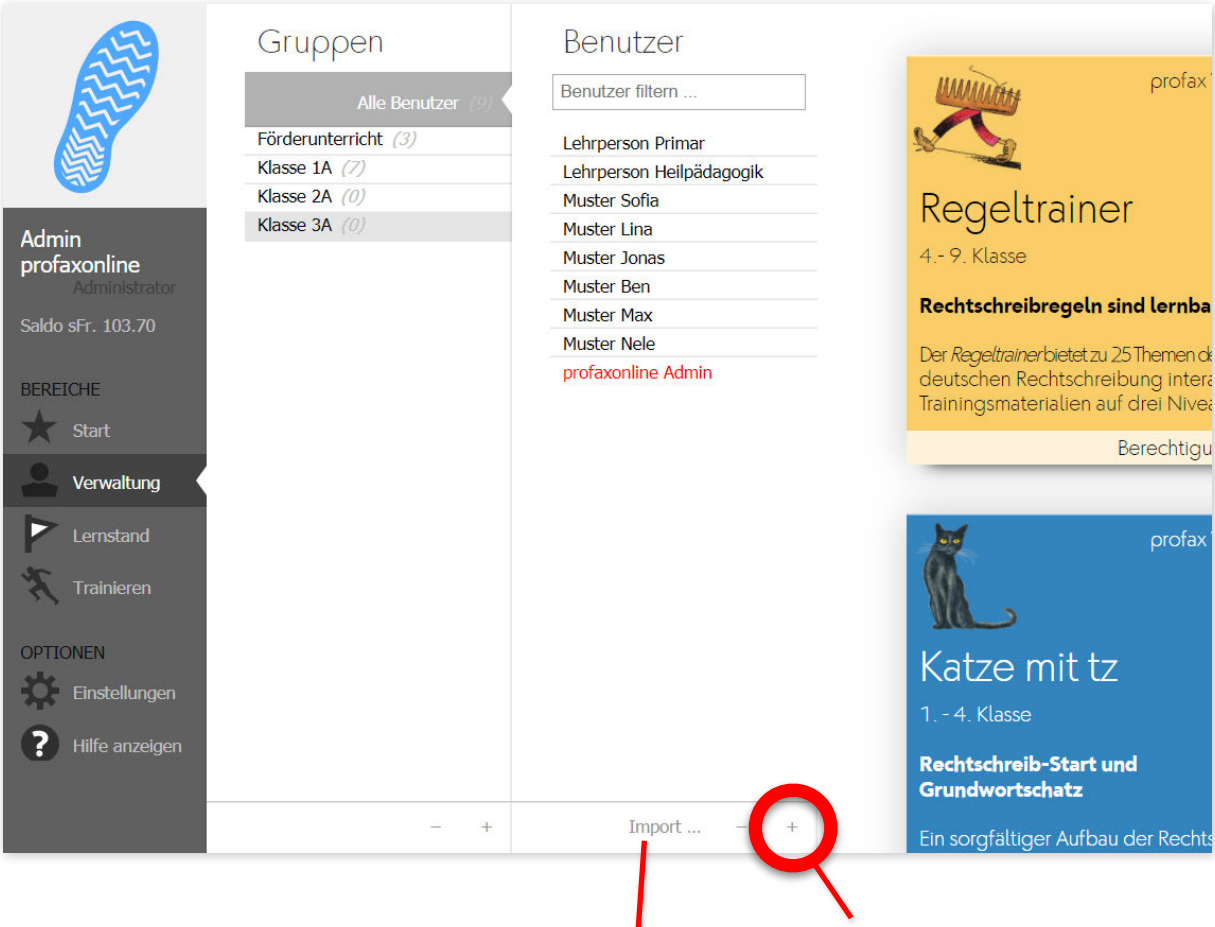
8.3 Start-Bildschirm / Home

Wählen Sie eine der blauen Kacheln oder die entsprechende Schaltfläche im grauen Bereich links, um die gewünschte Funktion aufzurufen.



8.4 Bei profaxonline Benutzer anlegen

Wählen Sie Verwaltung



Fügen Sie ***einzelne*** Lehrkräfte oder Lernende mit einem Klick auf **+** am unteren Bildschirmrand hinzu.
Ganze Klassen können Sie bequem via **Importfunktion** hinzufügen.

8.5. Berechtigungen zuteilen

Benutzern aus **Luxemburg** wird **über Nacht automatisch** eine Berechtigung zur Nutzung von *babbelbubble* **freigeschaltet.**

Falls Sie zusätzliche Programme von profaxonline nutzen möchten, verweisen wir Sie auf das Handbuch von profaxonline.

9 Team

Autorenteam	Claudio Nodari und Sabina Wittwer, Institut für Interkulturelle Kommunikation	
	Walter J. Bucher, profax Verlag AG	
	Luc Belling, Bildungsministerium Luxemburg	
Begleitkommission	Käthy Bissegger, Basel	
	Katharina Garcia-Hoffmann, Glattfelden	
	Gabriella Gianotti, Rorschach	
	Anja Hefti, Zürich	
	Monika Madsen, Zurzach	
	Dieter Meyer, Riehen	
Fachberatung	Basil Schader, Pödagogische Hochschule Zürich	
	Naxhi Selimi, Bildungsdirektion Kanton Zürich, Volksschulamt	
Informatik	Mike Kronenberg, profax Verlag AG	
Gestaltung	Andreas J Meier, Zürich, www.pappware.ch	
Illustrationen	Jürg Obrist	
Tonaufnahmen	Alan Bagge, Blue Star Productions	
	Fränz Probst, DPAV Luxemburg	
Sprecherinnen/Sprecher	Albanisch:	Hava Shala Gerguri
	Arabisch:	Tahani Salim
	Bosnisch und Serbisch:	Dragana Dimitrijevic
	Deutsch:	Celia Caspar und Michael Schraner
	Englisch:	David Roscoe
	Französisch:	Olivier Cadinot, Marc Rettel, Florence Hoffmann
	Italienisch:	Tatjana Winteler
	Kroatisch:	Radovan Knock
	Luxemburgisch:	Judith Manzoni, Marc Rettel
	Mazedonisch:	Marina Karamitrova
	Portugiesisch:	Ocirema Kukleta
	Russisch:	Elena Korinth
	Spanisch:	Raquel Ruiz
	Tamilisch:	Rajan Rajakumar
	Türkisch:	Selin Öndül
Korrektorat/Lektorat	Tarzisius Koch CH, Franz Kasperski D, Florian Braitenthaller AT	

profax Verlag AG

Im Heugarten 28
Postfach 53
8617 Mönchaltorf
Schweiz

+41 44 500 60 10

info@profax.ch
www.profax.ch
www.profax.de
www.profax.at

babbelbubble

@ Lehrmittelverlag Zürich und SCRIPT

profaxonline

selbstständig lernen: jederzeit & überall