

## Wortgrammatik: Adjektive

4. - 9. Klasse

**Grammatikwissen zu Adjektiven mit  
Kompetenzraster selbstständig  
entdecken und trainieren**

# Wortgrammatik: Adjektive

profax Verlag AG

Gratis

4. - 9. Klasse

## Grammatikwissen zu Adjektiven mit Kompetenzraster selbstständig entdecken und trainieren

**Das ausgeklügelte Kompetenzraster** ist Ausgangspunkt und Kontrollzentrum für alle Übungen. Es erlaubt einen Einsatz der Software, der unabhängig ist von Lehrmitteln oder vom gewählten Unterrichtskonzept.

**Selbstständig entdecken** Schüler und Schülerinnen damit das Grammatikwissen **rund um das Adjektiv**. Sie starten in der Spalte links mit den erklärenden Vorübungen oder sie arbeiten sich von links nach rechts durch. Nach rechts nimmt der Schwierigkeitsgrad stetig zu.

**Selbstständig trainieren** Schüler und Schülerinnen das Grammatikwissen. Sie klicken ein Feld im Kompetenzraster an und schon sind sie in einer Übung. Bei jedem einzelnen Schritt erhalten sie eine Sofortrückmeldung. Das ist entscheidend beim Lernen: richtige Lösungen schaffen Selbstvertrauen, falsche Wege werden sofort sichtbar und lassen sich künftig vermeiden.

**Gezieltes Zuweisen von Übungen** durch Lehrpersonen ist mit dem elektronischen Arbeitsplan auf Knopfdruck möglich.

**Adjektive erkennen** ist eine Übungssache. Das Programm führt in die Adjektivprobe ein (A10). Es bringt Texte, in denen Adjektive identifiziert werden müssen (A11-A13) und es schult das Auge für Suffixe, die ein untrügliches Kennzeichen für Adjektive sind (A14).

**profax Verlag AG**

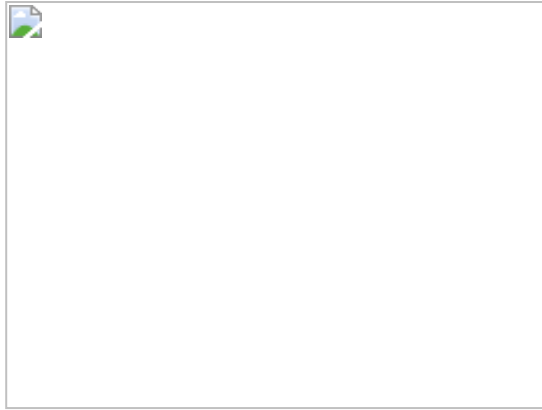
Postfach  
8401 Winterthur  
Schweiz  
+41 44 500 60 10  
info@profax.ch  
www.profax.ch



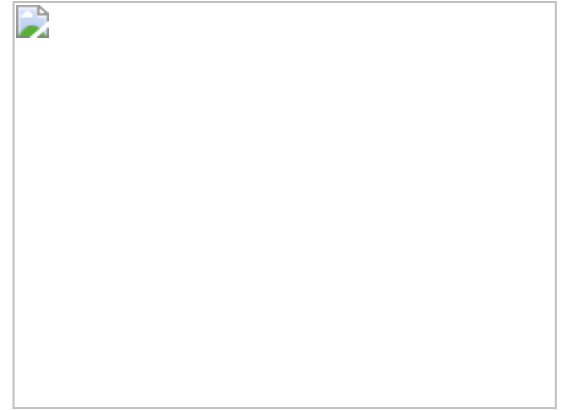
# Wortgrammatik: Adjektive

4. - 9. Klasse

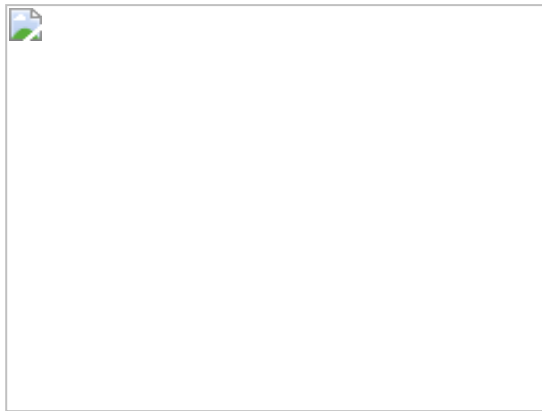
Grammatikwissen zu Adjektiven mit  
Kompetenzraster selbstständig  
entdecken und trainieren



**Unregelmässige Vergleichsformen** gibt es nicht viele. Sie kommen aber häufig vor und müssen darum beherrscht werden (A321 - A322 - A33).



**Zusammengesetzte Adjektive** bereichern unsere Sprache. Die Lernenden entdecken sie (A40-A41), sie setzen sie selber zusammen (A42) und sie lernen verschiedene Arten von Zusammensetzungen erkennen.



**Inhalte der Texte in den Grammatikunterricht integrieren** ist der Traum jeder Lehrperson. Im ausdrückbaren Kompetenzraster finden sich alle Hinweise dazu: Botanik (A 11- A14), Urgeschichte (A21, A22, A31, A33) und Wale (A41).

